



Istituto Comprensivo Levanto

Via Martiri della Libertà
19015 Levanto (SP)

Tel.0187808170Tel./Fax0187699220E-mail spic8030500B@istruzione.it

Prot.n. 3724

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIODEI DOCENTI PER LA PREDISPOSIZIONE DELPOF TRIENNALE2016/2017,2017/2018,2018/2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R.n.297/94;
VISTO il D.P.R. n. 275/99;
VISTO l'art.25del decreto
legislativo 30 marzo2001,n.165commi 1.2. 3
VISTA la Legge n. 107/2015;

TENUTOCONTO

ATTIALBO

- Delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012
- Degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal D.S.

- Dei risultati emersi dal processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione(RAV);
- il piano può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre (art 1 c 12 legge 107/2015)

PREMESSO CHE

- il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è il principale documento con cui l'istituzione scolastica dichiara all'esterno la propria identità, la propria capacità progettuale, innovativa ed organizzativa in termini di curriculum, di attività, di impostazione metodologico-didattica, di promozione e di valorizzazione delle risorse umane e delle professionalità esistenti, della tendenza al miglioramento continuo;
- **la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n.107/2015;**
- l'obiettivo del documento è fornire indicazioni sulle modalità di elaborazione, sui contenuti indispensabili, sugli obiettivi strategici da perseguire, sulle priorità, sugli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione scolastica, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;
- il Collegio elabora il Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F) ai sensi dell'art.3 del D.P.R.n°275/99e della L.107/2015 che introduce il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.), sulla base degli indirizzi forniti dal Dirigente Scolastico;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente:

Atto di indirizzo

Per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

- Per l'elaborazione del PTOF dovranno essere considerate le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori; in particolare continuerà il rapporto di collaborazione con i servizi sociali, con il Comune Levanto, con il centro GISAL e con l'associazione dei genitori
- il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge: commi 1-4 (finalità della legge e compiti delle scuole); commi 5-7 e 14 (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari):

Si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

- valorizzazione e potenziamento delle competenze di Cittadinanza e Costituzione;
- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche

- valorizzazione e potenziamento delle competenze logico-matematico-scientifiche
- apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- promozione di una didattica laboratoriale che faciliti i processi inclusivi e l'acquisizione delle competenze
- progettazione di attività rivolte a migliorare la continuità educativo/didattica fra i diversi ordini di scuola dell'istituto

comprensivo;

- Orientamento;
 - Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla valorizzazione della diversità e dei processi d'inclusione;
 - Organizzazione e articolazione di gruppi di classi per favorire una didattica personalizzata a vantaggio soprattutto degli alunni con BES, intervenendo fin dal primo anno della scuola dell'infanzia;
 - Potenziamento delle competenze digitali
- in relazione al fabbisogno di attrezzature e di infrastrutture materiali sarà necessario estendere e potenziare la copertura WIFI in tutti i plessi e rinnovare attrezzature, arredi e hardware;
 - per quanto riguarda i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno, per il triennio di riferimento, si baserà sull'organico attuale, tenendo presente, a fine anno scolastico, le iscrizioni e le certificazioni degli alunni;
 - per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa, il fabbisogno sarà definito in relazione alle priorità emerse dal RAV, al relativo piano di miglioramento, a progetti ed alle attività contenute nel Piano;
 - nell'ambito delle scelte organizzative, dovranno essere previste:
 - Le figure di due collaboratori del Dirigente Scolastico e quella del coordinatore di plesso
 - La figura del coordinatore di classe
 - l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari
 - le figure strumentali del POF, la commissione GLI, lo staff di direzione (di cui fanno parte tutte le figure strumentali al POF)
 - l'Unità di autovalutazione di Istituto
 - La commissione per il piano di miglioramento (costituita dall'Unità di autovalutazione e dai coordinatori dei vari plessi)
 - per quanto riguarda i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario, il fabbisogno viene definito in relazione al Piano dell'offerta Formativa e al numero degli alunni iscritti;

- in relazione alla formazione del personale docente si dovrà fare riferimento alle priorità rilevate dal Collegio dei docenti e a quanto emerso dal RAV. Allo stesso tempo si dovrà tener presente il Piano Nazionale di Formazione che sarà emanato dal MIUR;
- I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare i docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile;

Indirizzi di contenuto: Nel piano dell'offerta formativa dovranno trovare spazio le seguenti aree:	Indicazioni operative: In riferimento alle aree, si indicheranno le seguenti azioni/progetti già avviati o in via di attivazione:	Documenti di riferimento
PRESENTAZIONE ISTITUZIONE SCOLASTICA		
1 - AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO E PIANO DI MIGLIORAMENTO Implementazione del sistema di valutazione previsto dal DPR80/2013 con la raccolta e l'elaborazione di dati utili all'analisi della qualità del servizio scolastico e degli apprendimenti. Attuazione del p.d.m. predisposto dopo l'analisi del RAVe verifica dell'efficacia delle azioni attuate.	Piano di monitoraggio degli apprendimenti: <ul style="list-style-type: none"> • prove di ingresso e prove per classi parallele con correzione incrociata • sviluppo di prove autentiche per competenze • esiti prove INVALSI 	Prove parallele d'Istituto (5 Primaria e 1 anno Secondaria) Corso di formazione con la dott.ssa Garlando) Questionari di autovalutazione di istituto (online)
2 - AREA DEL CURRICOLO Perfezionamento del curricolo verticale di istituto in relazione alle competenze-chiave	Predisposizione del Curricolo d'Istituto per competenze, considerando anche le competenze trasversali (cittadinanza, competenze digitali)	Curricolo d'Istituto per competenze Criteri per una valutazione autentica relativa agli ambiti disciplinari, alle

	b –suddivisione del curricolo per anni di corso. c-continuità tra i vari ordini di scuola	discipline e al comportamento
--	--	-------------------------------

<p>3 - ARE AMETODOLOGICO -DIDATTICA</p> <p>Il PTOF dovrà fare riferimento a un approccio metodologico-didattico basato sui processi di apprendimento di ogni alunno.</p> <p>Sarà necessario implementare l'innovazione didattica tenendo presenti le indicazioni nazionali per il curricolo.</p>	<p>Piano di miglioramento delle strategie didattiche tramite cooperative learning, tutoring, peer to peer, didattica metacognitiva, lezioni interattive, problem solving...</p> <p>Approfondimento delle metodologie di studio.</p> <p>Miglioramento dell'utilizzo dell'Italiano L2 per la comunicazione e per lo studio</p> <p>Utilizzo di supporti tecnologici e materiali multimediali.</p>	<p>Proge</p> <p>tti</p> <p>a.s.20</p> <p>15/20</p> <p>16</p> <p>Progetto</p> <p>in rete</p> <p>sul</p> <p>Piano di</p> <p>migliora</p> <p>mento</p> <p>Nuovo Piano Nazionale Scuola Digitale</p>
<p>4 - FLESSIBILITA' ORGANIZZATIVA</p> <p>Introduzione di elementi di flessibilità didattica ed organizzativa finalizzati ad una valorizzazione delle risorse professionali</p>	<p>Proposta settimana corta per la scuola secondaria (Lebvanto?) con attività laboratoriali al pomeriggio</p> <p>Riorganizzazione del tempo curricolare, attività extracurricolari.</p> <p>Flessibilità oraria</p> <p>Piano di attivazione di gruppi alternativi alla classe: gruppi di livello, opzionali, di progetto, attività extracurricolari, attività pomeridiane opzionali</p> <p>Proposte di utilizzo dell'organico di</p>	<p>Progetti a classi aperte</p>

	potenziamento	
<p>5 - ORIENTAMENTO/CONTINUITÀE ACCOGLIENZA Riesame delle precedenti esperienze;potenziamento</p>	<p>A c c o g l i e n z a a l l u n n i P r o g e t t o c o n t i n u i t à P r o</p>	<p>Progetti di riferimento</p>

	g e t t o o r i e n t a m e n t o	
--	---	--

delle buone prassi relative all'accoglienza, all'orientamento e alla continuità fra i vari ordini di scuola,		
<p>6 -INCLUSIONE E SUCCESSO FORMATIVO Promozione del successo formativo degli alunni attraverso attività di supporto e potenziamento.</p>	<p>Riferimento al punto4(flessibilità organizzativa)e al punto 2(curricolo).</p> <p>Elaborazione di un piano di miglioramento finalizzato al successo formativo di tutti gli alunni attraverso la personalizzazione del processo di insegnamento apprendimento,in particolare per studenti con bisogni educativi speciali</p> <p>Progettazione di percorsi di italianoL2 per la comunicazione e per lo studio.</p> <p>Valorizzazione delle eccellenze anche attraverso percorsi di potenziamento</p>	<p>Piano annuale dell'inclusione</p> <p>Partecipazione a giochi matematici e linguistici</p>

<p>7 - AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA</p> <p>Elaborazione di proposte riconducibili alla mission dell'istituzione scolastica, al piano di miglioramento e alla didattica curricolare.</p>	<p>Progetto Lettura Inglese nella scuola dell'infanzia</p> <p>Visite guidate e viaggi di istruzione</p> <p>Collaborazione con l'Associazione dei genitori di Levanto</p>	<p>Progetti del POF</p> <p>Progetti provenienti dal territorio (ASL, Ente Locale, Pubblica Assistenza)</p>
--	--	--

<p>8 - AREA DELL'INNOVAZIONE TECNOLOGICA E DELLA COMUNICAZIONE</p> <p>Ampliamento della dotazione tecnologica, dell'offerta di formazione nell'ambito delle tecnologie digitali per la promozione dell'uso delle tecnologie nella didattica quotidiana anche attraverso l'adesione ai progetti PON</p>	<p>Rilevazione e potenziamento della dotazione tecnologica</p> <p>Piano di miglioramento della comunicazione interna ed esterna mediante le tecnologie (uso funzionale del registro, sito, segreteria digitale)</p>	<p>Progetti</p> <p>PON:</p> <p>Ambienti Digitali (da finanziare)</p>

<p>9 - FORMAZIONE</p> <p>Definizione di proposte di formazione collegate al piano di miglioramento ed allo sviluppo della didattica per competenze</p> <p>Formazione sulla sicurezza per gli alunni della scuola secondaria di primo grado</p> <p>Formazione per gli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, anche in collaborazione con il Servizio di emergenza territoriale "118" del Servizio Sanitario Nazionale e con il contributo delle realtà del territorio : Pubblica Assistenza di Levanto /Monterosso, Deiva Marina (comma 10 Legge 107/2015)</p> <p>Formazione sulla sicurezza</p>	<p>Definizione delle priorità formative e nel triennio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Innovazione metodologica con particolare attenzione all'area di cittadinanza e costituzione • Didattica per competenze • Gestione della classe • Problematiche relative ad alunni con B.E.S. • Didattica digitale • Problematiche relative all'utilizzo della lingua italiana come L2 sia per la comunicazione e sia per lo studio 	<p>Progetto "Piano di Miglioramento"</p> <p>Formazione sulle competenze e loro valutazione con la dott.ssa Maria Garlando</p>
<p>10 - ORGANICO</p> <p>Dovrà essere indicato l'organico relativo ai tre ordini di scuola.</p>	<p>Indicazione dei posti comuni e di sostegno per la scuola dell'infanzia, per la scuola primaria</p> <p>Indicazione dei posti e delle classi di concorso per la</p>	

	Scuola secondaria di primo grado	
<p>11 - ORGANICO POTENZIATO</p> <p>L'organico potenziato dovrà essere richiesto per le finalità previste dalla legge n. 107/2015, e dovrà indicare le priorità del RAVe gli ambiti disciplinari di riferimento</p>	<p>Definizione delle figure essenziali per potenziare l'organico in vista della realizzazione del PTOF 2106-2019</p>	
<p>12 - RAPPORTI CON IL TERRITORIO</p> <p>I rapporti con il territorio hanno dato vita, nel corso degli anni, a una serie di collaborazioni altamente qualificanti che hanno inciso proficuamente sul piano dell'offerta formativa</p>	<p>Indicazione della progettualità esterna</p>	<p>Progetti, convenzioni, reti. L'ISA 23 è partner di una rete di un progetto sui Piani di miglioramento</p>

Si intendono integrative al POF i seguenti documenti

Carta dei servizi

Regolamento d'Istituto

Patto di corresponsabilità

Piano Annuale delle attività(docentieATA)

Piano orario delle scuole 2015-2016

Accordi di rete Convenzioni correlate alle attività della scuola

Il D.S. Dottssa Maria Angela Rebecchi

Firma autografa sostituita a messostampa, ex art. 3, co. 2, DLgs. 39/93